



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ

”ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. ФИЛОСОФИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

- Философия на образованието. История. Предметна област. Статус и задачи. Съдържателни компоненти. Обекти на философията на образованието.
- Философии за образованието.

2. КОНСТРУКТИВИЗЪМ

- Генетически (психологически) конструктивизъм.
- Социокултурен конструктивизъм.
- Дейностен подход.
- Култур-философска педагогика.
- Херменевтика.
- Наративна педагогика

3. КОНСЕРВАТИЗЪМ И ТРАДИЦИОНАЛИЗЪМ

- Консерватизъм.
- Неоконсерватизъм.
- Идеализъм в образованието.
- Есенциализъм.
- Перениализъм в образованието

4. ХУМАНИЗЪМ

- Класическо хуманистично образование.
- Романтическо хуманистично образование.
- Екзистенциализъм.
- Хуманистична психология и педагогика.
- Педагогика на ценностите.
- Диалогична педагогика. Комуникативна педагогика

5. ЛИБЕРАЛИЗЪМ

- Философска основа.
- Либерализмът в педагогиката.
- Демокрация и образование.
- Движение “От позициите на детето”.
- Идеи за правата на детето

6. ПРОГРЕСИВИЗЪМ

- Прагматизмът – философска основа.
- Прогресивизъм – педагогическа доктрина

7. ПОЗИТИВИЗЪМ

- Позитивистки идеи за науката и обществото.
- Позитивизъм и образование

8. БИХЕВИОРИЗЪМ

- Класическо кондициониране.
- Оперантно кондициониране

9. ПСИХОАНАЛИЗА

- Фройдизъм.
- Неофройдизъм.
- Психоаналитическа педагогика

10. РАДИКАЛИЗЪМ

- Радикални теории в образованието.
- Критически философии на образованието.
- Феминизъм

11. ГЛОБАЛИЗЪМ

- Измерения на глобализма.
- Глобализация и образование.
- Образование през целия живот.
- Образование на възрастни хора.
- Модели в системата на образованието през целия живот

12. ПОСТМОДЕРНИЗЪМ

- Модернизъм, съвременност.
- Постмодернизъм.
- Постмодернизъм, образование, педагогика.
- Образование и съвременни информационно-комуникационни технологии

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов, И. Теории за образованието. – Ш., 2004.
2. Антология по теория на възпитанието. - С., 1997.
3. Беспалко В.П. Основи на теорията на педагогическите системи. -С., 1982.
4. Бижков, Г. Реформаторската педагогика. -С., 1994.
5. Делор, Ж. Образованието - скритото съкровище. - С.,1997.
6. Леерман, В. Четирите култури на образованието. - С., 1993.
7. Радев, П. Философия на образованието. – Пд., 1995.
8. Ben-Peretz, Miriam (ed.) International Encyclopedic Dictionary of Education. New York: Routledge, forthcoming.2000.
9. Peters, Michael, Paulo Ghiraldelli (ed.). Encyclopaedia of Philosophy of Education. 2000, E-ed.
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy. 1999, E-ed.

Автор: проф.д-р Иван Иванов
ivanov1@mail.bg
<http://ivanpivanov.com/>

ТЕМИ ЗА КУРСОВИ РАБОТИ

1. Приложение на бихевиористични модели в българското образование.
2. Генетически и социокултурен конструктивизъм в българското образование
3. Глобализъм в българското образование.
4. Диалогична педагогика и комуникативна педагогика.
5. Духовно-научна педагогика и херменевтика.
6. Екзистенциализъм в българското образование.
7. Есенциализъм в българското образование.
8. Класическо хуманистично образование.
9. Консерватизъм и традиционализъм в българското образование.
10. Либерерлизъм и неолиберализъм в българското образование.
11. Преходът от модернизъм към постмодернизъм в българското образование.
12. Образование и пол.
13. Образование и религия.
14. Прагматизъм и прогресивизъм в българското образование.
15. Психоаналитични идеи в българската педагогика.
16. Радикални идеи в българската педагогика.
17. Романтично-хуманистични идеи в българската педагогика.
18. Технологизъм в българската педагогика.
19. Франкфуртската школа и педагогиката.
20. Хуманистични идеи в българската педагогика.

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ТЕКСТА:

- Обем: 15-18 000 знака;
- да е написан на WORD под Windows;
- структура: титулна страница (заглавие, автор, дисциплина), увод (до 1 стр.), същинска част, заключение (до 1 стр.), цитирана литература.
- Начин на предаване: по E-mail: ivanov1@mail.bg, или на CD (дискета), или отпечатан на хартия.